CROS
RÉGION SUD
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

Rédiger et évaluer mon projet associatif

Date : au

Programme de formation

Public visé

Dirigeants bénévoles employeurs et salariés d'associations sportives

Pré-requis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Construisez la feuille de route de votre association, affirmez vos valeurs. L'outil indispensable à vos demandes de subventions

- Comprendre les enjeux du projet associatif
- Identifier les phases et les outils de la méthodologie de projet
- Concevoir, formaliser, conduire et évaluer le projet associatif

Description / Contenu

1. **Qu'est-ce qu'un projet associatif**
   Définitions et caractéristiques
   Intérêts et logiques d'un projet (projet concerté et fédérateur)
   Acteurs et enjeux

2. **Construire les différentes phases d'un projet (avant, pendant, après)**
   La conception (observer, analyser, réfléchir, formaliser)
   La conduite (agir, contrôler, orienter)
   L'évaluation (mesurer, évaluer)
3. **Les outils du projet**
   L'état des lieux
   Le diagnostic
   Les objectifs stratégiques et opérationnels
   Le plan d'actions et le listing des tâches
   La formalisation (méthode QQOQCCP)
   L'échéancier (rétro planning)
   Plannings et gestion du personnel
   Budget prévisionnel

La communication du projet (interne et externe)
Les outils d'évaluation (critères et indicateurs)

4. **Les axes de développement de projet dans le secteur sportif**
   La stratégie fédérale
   Le sport et le développement du territoire
   Le sport et la RSO
   Le sport vecteur d'éducation et d'inclusion
   Le sport santé

Modalités pédagogiques

Alternance d'apports théoriques et de cas pratiques
Echanges participatifs
Temps de travail individuel suivis de temps de restitution collective

Moyens et supports pédagogiques

Formation proposée en présentiel
Accès à la documentation sur un extranet dédié
Un.e formateur.trice spécialisé.e sera à votre disposition tout au long de la formation.
Support powerpoint, ateliers échanges, QCM, boîte à outils

Modalités d'évaluation et de suivi

Tour de table auto-positionnement
Tour de table pour connaitre les participants et leurs attentes
Des exercices, tout au long de la formation (exercices et QCM) permettront au stagiaire de s'auto évaluer et de mesurer l'acquisition de ses compétences
Un questionnaire d'évaluation sera diffusé à la fin de la formation
Bilan de l'intervention : évaluation de l'atteinte des objectifs
Formulaire d'évaluation de la formation